

# 1. АННОТАЦИ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер. Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- повысить уровень защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снизить отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- сформировать антитеррористическое поведение, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечить профилактику асоциального поведения обучающихся.

Освоить содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
	У. 2	самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
	У. 3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
	У. 4	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
	У. 5	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
		-
	У. 6	- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
	У. 7	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

	У. 8	- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
Знать		
	3. 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	3. 2	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	3. 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	3. 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	3. 5	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	3.6	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	3.7	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	3.8	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
	3.9	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Практический опыт		
	П.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	П.2	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	П.3	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	П.4	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
	П.5	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	П.6	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	П.7	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	П.8	прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
	П.9	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву

		и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	П.10	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 72 часов, в том числе:

Всего занятий 72 часов:

Теоретического обучения 49 часов;

Практические занятия 21 часов;

Консультации 2 часов;

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1 Основы здорового образа жизни**

Введение

Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.

##### **Раздел 2 Основы комплексной безопасности**

Тема 2.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Тема 2.2. Безопасность на транспорте.

Тема 2.3 Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

Тема 2.4. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.

##### **Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Тема 3.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера.

Тема 3.3. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

Тема 3.4. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Тема 3.5. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Тема 3.6. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

Тема 3.7. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

##### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

- Тема 4.1. Состояние и тенденции развития современного мира и России.  
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации  
Тема 4.3. Основные направления развития и строительства ВС РФ  
Тема 4.4. Элементы начальной военной подготовки  
Тема 4.5. Разборка и сборка автомата Калашникова.  
Тема 4.5. Стрельбы из автомата.  
Тема 4.6. Строевые приёмы и движение без оружия.  
Тема 4.7. Выполнение воинского приветствия  
Тема 4.8. Правовые основы военной службы. Воинские должности и звания.  
первоначальной постановки граждан на воинский учет.  
Тема 4.9. Постановка граждан на воинский учет  
Тема 4.10. Увольнение с военной службы  
Тема 4.11. Срок военной службы  
Тема 4.12. Военно-профессиональная деятельность  
Тема 4.13. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Символы воинской чести.  
Тема 4.14. Воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  
**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  
Тема 5.1. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.

**6. В программе представлены:**

- планирование учебного времени, контроль знаний;
- тематический план и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы:

- словесные (рассказа, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций);
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения);
- практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов);

Составитель: Александров Г.П.